

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества
«Танцы +»**

Профильная смена



Профильная смена «Танцевальные каникулы»

Организатор

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Центра
развития творчества детей и юношества
«Танцы+»,
г.Иваново, ул.Нижняя,17, тел.548007



Название смены

«Танцевальные каникулы»



Время

июнь, 2026



Участники

30 учащихся и воспитанников
муниципальных образовательных
учреждений города Иванова



Возраст участников

7-11 лет



Направление

Творческо-эстетическое,
Физкультурно-спортивное



Цели и задачи

Организация комплексного обучения и воспитания.
Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
Поддержка и развитие детско – юношеского творчества.
Создание условий для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения, формирование навыков здорового образа жизни



Форма работы

Групповая, индивидуальная



Кадровое обеспечение

- Педагоги дополнительного образования Центра
- Педагоги – организаторы
- Тренеры-преподаватели

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря.

- Мастер-классы по:
 - ✓ современной хореографии;
 - ✓ актёрскому мастерству
 - ✓ вокалу
 - ✓ гимнастике
 - ✓ акробатике
- Творческие конкурсы
- Спортивные:
 - ✓ игры
 - ✓ соревнования
 - ✓ викторины
 - ✓ тренинги
 - ✓ турниры



Программа



Наличие мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ

- В программе предусмотрены:
 - 1.1 мероприятия, направленные на формирование навыков ЗОЖ
 - 1.2 мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических средств, спиртосодержащих напитков
 - 1.3 Введён запрет на курение сотрудников на территории лагеря

Организация спортивных мероприятий в смену

- 2.1 Общее количество общелагерных физкультурно-оздоровительных или спортивных праздников, олимпиад, соревнований
- 2.2 Обеспеченность спортивными секциями
- 2.3 Обеспеченность спортивными площадками и / или стадионами

1 стадион на базе МБОУ СОШ №62

Квалификация инструкторов по физической культуре

- 3.1. Уровень образования инструкторов по физической культуре
- 3.2. Стаж работы с детьми

Привлечение к проведению мероприятий представителей разных организаций

- 4.4. Мероприятия с привлечением членов спортивных организаций / спортсменов
- 4.5. Мероприятия с привлечением сотрудников служб профилактики

Создание условий для

- 5.1. Психолого-педагогические факторы в

Да

*здоровьеформирующей
деятельности*

формировании здорового образа жизни

5.1.1. Наличие комнаты психологической разгрузки в лагере:

5.2. Организация питания

5.2.1. Соответствие питания требованиям САНПиН:

5.2.2. Включение свежих фруктов и овощей в рацион питания

Питание организовано на базе МБОУ СОШ №62, организация питания соответствует требованиям САНПиН

В рацион питания ежедневно включены свежих фруктов и овощей

Результат

- Организовано комплексное обучение и воспитание учащихся
- Развита мотивация личности к познанию и творчеству
- Созданы условия для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения
- По итогам работы профильной смены подготовлен концерт для родителей и жителей микрорайона
- Сформированы навыки здорового образа жизни



*Обеспечение
реализации программы*

- Развитие нормативной и правовой базы
- Работа с педагогическими кадрами:
 - установочный семинар перед открытием лагеря;
 - инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;
 - ежедневные планерки для педагогов;
 - анализ и обобщение опыта работы за период деятельности лагеря;
- Научно-методическое обеспечение:
 - изучение новейших педагогических технологий по работе с одарёнными детьми
 - проведение социометрических исследований в коллективе;
 - диагностирование родителей и детей в целях повышения эффективности программы.

«Танцевальные каникулы»

«Танцевальные каникулы» — это не только название профильной смены, это стиль, это направление, это девиз всего лета для всех, кто неравнодушен к танцу и движению.

Лагерь, который будет организован для воспитанников Центра, станет для многих стартовой площадкой в новое танцевальное пространство.

Программа лагеря насыщена творческими конкурсами, соревнованиями. В программу обучения включены мастер - классы по актёрскому мастерству, вокалу, психологические тренинги. Жизнь в лагере будет разнообразной и интересной. Здесь нет места для скуки и лени, каждый найдёт занятие по душе! Ребята не только подготовят новые танцы, песни, веселые сценки, но и сами подготовят свои первые танцевальные композиции!

Каникулы – это всегда здорово, особенно, если они ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ!

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе и в летних лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых воспитанников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях профильного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 30 воспитанников.

Основной состав лагеря – это воспитанники в возрасте 7-11 лет.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив Центра ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: Организация комплексного обучения и воспитания.

Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Поддержка и развитие детско – юношеского творчества.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей.

Задачи:

- эффективно стимулировать раннюю профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии;
- способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего, духовных, интеллектуальных и двигательных;
- развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- создание условий для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения.

Ожидаемые результаты работы

- комплексное обучение и воспитание учащихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепление здоровья детей;
- получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- адаптация к специфике предпрофильного обучения, сплочение коллектива учащихся;
- создание условий для личностного, эстетического, творческого развития детей и подростков, их самосовершенствование, художественного образования, профессионального самоопределения

Кадровое обеспечение

К работе привлекаются:

- педагоги дополнительного образования,
- педагоги-организаторы
- тренер-преподаватель по акробатике
- тренер-преподаватель по гимнастике

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, утвержденный приказом директора Центра. Начальник лагеря определяет обязанности должностных лиц, координирует распорядок дня, действия отрядов, реализует взаимодействие с другими организациями, корректирует план учебно-воспитательных мероприятий, организует питание воспитанников, решает хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечает за обеспечение техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за жизнь и здоровье подростков.

Педагогическое кредо коллектива

- принцип уважения личности ребенка
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества
- принцип самоуправления детского коллектива
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций

Содержание деятельности

Вся работа профильного лагеря состоит из комплекса **учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий**, а также **общественно-полезного труда**. Она строится с ориентацией на следующий примерный **распорядок дня**:

8.30 – 8.45 Встреча детей

8.45 - 9.00 Утренняя зарядка

9.00 – 9.20 Завтрак

9.40 – 9.50 Утренняя линейка

10.00 – 12.10 Учебно-тренировочные занятия

12.20 – 13.00 Час спорта и здоровья

13.00 – 13.20 Обед

13.30 – 14.30 «Не скучай!» (учебно-тренировочные занятия, игры, конкурсы, соревнования, общелагерные мероприятия)

Образовательный процесс в лагере является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в Центре, предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Основные принципы организации учебной деятельности

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей

С учётом требований *здоровьесберегающих технологий* при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по 40 минут
- между занятиями – прогулки
- на занятиях используются физкультминутки
- ежедневно проводится Час спорта

Учебные дисциплины, изучаемые в лагере:

- *основы классического танца*
- *основы джаз-танца*
- *основы современного танца*
- *ритмопластика*
- *основы актёрского мастерства*
- *основы акробатики*
- *основы гимнастики*

Помимо учебных предметов, в расписание включены занятия психологической культуры, психологические тренинги, занятия по вокалу

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

Основные направления воспитательной работы

- Направление «Здоровье»
- Направление «Творчество»
- Направление «Общение»
- Направление «Досуг»

Направление “Здоровье”

Цель: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задача: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы работы:

Мастер-классы по:

Акробатике

Гимнастике

- Спортивно-игровые программы:
“Зов джунглей”,

Парад спортивных достижений “Слабо?!”

Путешествие в Страну игр

Малые Олимпийские игры

Спортландия

- Спортивные игры:
“Украденный полдник”,

“Зелёная пятка”,

“Весёлые старты”

Зоологические забеги

- Спортивно-интеллектуальные эстафеты: “Гимнастика ума”,

Направление “Творчество”

Цель: Оказание помощи воспитанникам в развитии в себе творческих способностей

Задача: создать условия для продвижения учащихся в творческом развитии.

Формы работы

- Мастер-классы по:
 - ✓ современной хореографии;
 - ✓ вокалу;
 - ✓ актёрскому мастерству
- Творческие конкурсы
 - ✓ Каля-баля
 - ✓ Я-фото модель
 - ✓ Сто фантазий в голове

- ✓ Мои увлечения
- ✓ Я рисую!
- ✓ Стартин
- ✓ Сам себе хореограф
- ✓ Мисс «Лето»
- Игры
- Викторины
- Турниры
- Спортивные соревнования

Направление “Общение”

Цель: передача воспитанникам знаний, умений и навыков социального общения людей.

Задача: формировать у учащихся культуру общения в системе “учитель – ученик”, “ученик – ученик”, “взрослый – ребенок”, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

Формы работы:

- Интерактивные игры
- Тренинги личностного роста
- Тренинги коммуникативного общения
- Тренинги творческой активности
- Самопрезентации и представления
- Праздники, конкурсы

Направление “Досуг”

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности воспитанников участвовать в коллективных творческих делах.

Задача: использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

Формы работы:

Игровые развлекательные программы

Походы в кино “Синемания”

Конкурс талантов “Сто фантазий в голове”

Встречи с людьми искусства

Экспромт-театр

Творческие игры “Фанты”, “Чудо-дерево”, “Хотите – верьте, хотите – нет!”



С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в лагере организуются тематические недели, которые предполагают активное погружение всех детей и взрослых в выбранное дело. Деятельность каждой тематической недели логически продолжает урочную деятельность и создаёт условия для реализации идеи непрерывного образовательного процесса в работе со всеми участниками лагеря.

	Тематические недели	Ключевые мероприятия
01.06	Неделя «Здравствуйте!»	Торжественное открытие лагеря (презентация команд)
02.06		Презентация командных уголков
03.06		Конкурс рисунков на асфальте «Моя Мечта»
04.06	Неделя Творчества	Соревнования по ОФП и СФП Конкурс «Танцевальный микс»
05.06		Поход в парк Я - фотомодель
06.06		Кто куда... или Каждому своё!
08.06	Неделя Красоты	Конкурс увлечений (Презентация)
09.06		Конкурс «Сто фантазий на голове»
10.06		Фотокросс «Танцевальное расследование»
11.06		Банк весёлых затей

15.06	Неделя спорта и здоровья	<i>Конкурс «Мисс Лето» Как вредно иметь «вредные привычки»!</i>
16.06		<i>Эстафета «Прыг-скок»</i>
17.06		<i>Стартин - спорт</i>
18.06		<i>Поход в библиотеку, подготовка проекта «КиноТанец»</i>
19.06		<i>Поход в кино</i>
20.06		<i>... Каждому своё!!!!</i>
22.06	Неделя Звёзд	<i>Соревнования по ОФП и СФП</i>
23.06		<i>Кто за чем!</i>
24.06		<i>Конкурс актёрского мастерства</i>
25.06		<i>Конкурс балетмейстерских работ</i>
26.06	“За расставанием будет встреча...”	<i>Гала – концерт Торжественное закрытие лагерной смены</i>