



153038 г. Иваново, ул. Нижняя, д.17  
тел/факс (4932) 54-80-07, www.dance-ivanovo.ru

УТВЕРЖДЕНО  
ИО директора Огаркова Н.В.  
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+»  
Приказ от 03.09.2024г. № 54-О  
Протокол педагогического совета  
№ 3 от 29.08.2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценок, форм, периодичности и текущего контроля и аттестации обучающихся МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+»

#### 1. Общие положения

1.1. «Положение о системе оценок, форм, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+»» (далее Положение) разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012», Приказа Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему организации, оформления результатов текущего контроля, начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Аттестация обучающихся строится на принципе системности и научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, объективности, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Текущий контроль (мониторинг) — проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по каждой пройденной теме (разделу) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Начальная аттестация (входной мониторинг) проводится с целью выявления уровня подготовки (для обучающихся первого года обучения) и определения уровня остаточных знаний (для обучающихся второго и последующих годов обучения).
- Промежуточная аттестация (промежуточный мониторинг) - проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени — полугодие.
- Итоговая аттестация (итоговый мониторинг) — проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

#### 2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью текущего контроля, начальной, промежуточной и итоговой аттестации является

определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремления к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности.

2.2. Задачи текущего контроля, начальной, промежуточной и итоговой аттестации:

- создают дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных знаний и навыков;
- дают возможность определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; помогают определить перспективы развития в данной области;
- повышают мотивацию к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создают психологические условия для развития и личностного роста, возможность пережить «ситуацию успеха»;
- помогают педагогу провести анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения.

### **3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

3.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы они соответствовали планируемому результату дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: самостоятельное выполнение творческого задания; выступление на конференции, доклады, тематические чтения, спектакли и концерты; защита индивидуального творческого проекта; участие в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня; зачетные работы; тестирование; участие в соревнованиях, турнирах, спартакиадах; сдача нормативов; портфолио.

### **4. Периодичность, порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом в соответствии с разделами учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4.2. Начальная аттестация (входной мониторинг) проводится раз в год, в начале учебного года или в период комплектования групп, (август-сентябрь)

4.3. Промежуточная аттестация может проводиться один или два раза в год, в конце каждого полугодия (декабрь и май), в зависимости от срока реализации программы.

4.4. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

4.5. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов результатов (Приложение №1), по итогам оформления диагностической (мониторинговой) карты, которые сдаются старшему методисту.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.7. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать методисты, педагоги и родители (законные представители) обучающихся.

### **5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Сроки и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета рабочего времени. Итоговые аналитические справки по итогам аттестации хранятся у заместителя директора по ВР.

- Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала ставится «тематический контроль» или «текущий контроль».
- Начальная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «входной контроль»/

«начальная аттестация»/ «входной мониторинг».

- Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «промежуточный контроль»/ «промежуточная аттестация»/ «промежуточный мониторинг».
- Итоговая аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «итоговый контроль»/ «итоговая аттестация»/ «итоговый мониторинг».

5.2. Критерии оценки уровня обученности могут быть разработаны педагогом самостоятельно и вносятся в диагностическую (мониторинговую) карту в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и планируемыми результатами.

5.3. Критерии оценки уровня обученности могут соответствовать следующим параметрам:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта эрудиции по предмету деятельности, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.
- Критерии оценки уровня развития творческих навыков: соответствие уровню развития креативности, творческого отношения к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.
- Критерии оценки учебно-коммуникативных и организационных знаний и умений: соответствие уровню самостоятельной организации работы в группе, владения коммуникативными навыками, умение выступать перед аудиторией, способность к рефлексии.

5.4. По окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путём личных собеседований, родительских собраний.

5.5. Учреждение осуществляет учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных или электронных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Срок хранения протоколов результатов аттестации обучающихся детского объединения соответствуют срокам реализации общеразвивающих программ.

**Протокол результатов  
промежуточной аттестации обучающихся  
за \_\_\_\_\_ полугодие \_\_\_\_\_ учебного года**

Название объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Количество обучающихся \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Форма проведения \_\_\_\_\_

Критерии оценки \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень освоения теоретического материала (заполняется в баллах)			Уровень освоения практического материала (заполняется в баллах)			итог (уровень)
		Н	С	В	Н	С	В	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Н – низкий (44% и менее от объема материала) – 1 балл С –

средний (45-74%) – 2 балла

В – высокий (75-100%) – 3 балла

Итог: низкий 0-2 балла; средний - 3-4 балла; высокий - 5-6 баллов.

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**Протокол результатов  
итоговой аттестации обучающихся  
за \_\_\_\_\_ учебный год**

Название объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Количество обучающихся \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Критерии оценки результатов \_\_\_\_\_

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

**Результаты итоговой аттестации**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Год обучения	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Итоговая оценка	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Закончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (по результатам итоговой аттестации) \_\_\_\_\_ (кол-во) обучающихся

Руководитель объединения \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.