

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Танцы+»

Рассмотрена

На педагогическом совете
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+»
протокол №2 от 15.12.2025

Утверждаю

Директор
МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+»
Н.В.Огаркова

Пр. от 12.01.2026 №03-О

Согласовано

Заместитель
Начальника управления
образования Администрации города
Иванова

Н.В.Виткина

Программа развития

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

Центра развития Творчества детей и юношества «Танцы+»

на 2026 – 2030 г.г.

Иваново 2026 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| Паспорт программы развития МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+» на 2026-2030 годы. | 3 |
| Справка об истории создания Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Танцы+» | 6 |
| Проблемно-ориентированный анализ исходного состояния образовательного учреждения | 6 |
| Концепция и миссия МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+» | 7 |
| Разделы и мероприятия программы развития МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+» | |
| <i>Раздел 1.</i> Развитие нормативно-правовых основ учреждения | 11 |
| <i>Раздел 2.</i> Обеспечение материально-техническими и информационно-техническими ресурсами | 12 |
| <i>Раздел 3.</i> Совершенствование кадрового потенциала. | 14 |
| <i>Раздел 4.</i> Повышение уровня методического обеспечения образовательного процесса. | 17 |
| <i>Раздел 5.</i> Развитие направлений деятельности. Комплектование контингента. | 18 |
| <i>Раздел 6.</i> Повышение качества дополнительного образования. | 19 |
| <i>Раздел 7.</i> Совершенствование работы с социальными партнёрами. | 23 |
| <i>Раздел 8.</i> Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса. | 25 |
| <i>Раздел 9.</i> Система управления учреждением. | 26 |
| Технико-экономическое обоснование программы развития МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+» на 2026 - 2030 | 27 |

Паспорт
Программы развития
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра развития творчества детей и юношества «Танцы+»

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Танцы+» на 2026-2030 годы. |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) • Декларация прав ребёнка (Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года) • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" • Национальный проект «Молодежь и дети» • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» • Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 3 сентября 2019 года • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) • Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" • Постановление от 11 ноября 2022 г N 1836 Об утверждении муниципальной программы города Иванова «Развитие образования города Иванова» |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Стратегия развития системы образования города Иванова на период до 2030 года, утвержденная приказом Управления образования Администрации города Иванова №531 от 23.09.2021 |
| Основные разработчики Программы | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Танцы+» |
| Цель Программы | Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> Совершенствование законодательной базы дополнительного образования, приведение нормативного, правового обеспечения учреждения в соответствии с Российским законодательством Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, достижение высокого уровня качества дополнительного образования Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей Сохранение межведомственного характера системы дополнительного образования детей Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, развитие новых информационных технологий Обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов в условиях ограниченного бюджетного финансирования Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства Повышение роли всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей Разработка и реализация мониторинга образовательного процесса Центра, личностного развития воспитанников и профессиональной компетентности педагогов Повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений в поведении среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни Функционирование системы дополнительного образования детей в режиме устойчивого бескризисного развития. Участие Учреждения в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей») |
| Сроки и этапы реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> Начальный этап – 2026 год Основной этап – 2026-2029 г.г. Завершающий этап (этап анализа выполнения |

| | |
|--|---|
| | программы) – 2030 год |
| Перечень разделов Программы | <p><i>Раздел 1.</i> Развитие нормативно-правовых основ учреждения.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Обеспечение материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Совершенствование кадрового потенциала.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Повышение уровня методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Развитие направлений деятельности. Комплектование контингента.</p> <p><i>Раздел 6.</i> Повышение качества дополнительного образования.</p> <p><i>Раздел 7.</i> Совершенствование работы с социальными партнёрами.</p> <p><i>Раздел 8.</i> Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономическое обоснование программы развития на 2026-2030 годы. <p><i>Раздел 9.</i> Система управления учреждением:</p> <p><i>Раздел 10.</i> Техничко-экономическое обоснование Программы развития на 2026 -2030 г.г.</p> |
| Исполнитель Программы | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Танцы+» |
| Объём и источники финансирования Программы | Бюджетные и внебюджетные источники (в том числе из средств от приносящей доход деятельности) |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие учреждения • Расширение перечня дополнительных услуг • Расширение деятельности с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения • Развитие различных видов деятельности учреждения • Введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся • Совершенствование взаимодействия учреждения с другими типами и видами образовательных учреждений г.Иванова, Ивановской области, России; • Создание профильных образовательных программ нового поколения • Создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Центра. |
| Система организации контроля выполнения Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Контроль реализации Программы развития МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+» осуществляет Совет учреждения. • Осуществляется анализ каждого этапа реализации Программы развития, в форме отчёта ответственные за их выполнение. |

Справка об истории развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества «Танцы+»

За период создания (2007 – 2009г.г.) была проведена колоссальная работа по капитальному ремонту здания по адресу улица Нижняя, дом 17. Отремонтирован фасад, полностью заменена электропроводка, отремонтированы учебные классы, заменены оконные блоки, произведён ремонт и заменена системы отопления. По требованию пожарного надзора установлена автоматическая система оповещения на случай пожара, тревожная кнопка, система охранной сигнализации. В 2010 году разработан проект и смонтирована система приточной вентиляции.

В Центре создана культурная, воспитывающая и комфортная среда для всех участников образовательного процесса по различным направлениям танцевального искусства. В настоящее время в ЦРТДиЮ пять учебных залов для групповых занятий, один зал для персональных занятий, оснащённых необходимым оборудованием и учебно-методическим материалом. Кроме учебных классов в здании: кабинет для работы административного корпуса, педагогов, а также холл, зал коммуникации, костюмерная, помещения для бухгалтерии и обслуживающего персонала. Все помещения отличаются современным дизайном и эстетикой оформления.

На сегодняшний день перед учреждением стоят важные задачи:

- укрепление материально-технической базы учреждения с целью обеспечения образовательно-воспитательного процесса необходимым материалом, оборудованием, техническими средствами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых форм, методов и педагогических технологий с целью повышения качества дополнительного образования;
- сохранение и привлечение к осуществлению образовательного процесса высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечение их профессионального роста и мастерства;
- улучшение качества дополнительных образовательных программ педагогов, направленных на развитие инновационных процессов в Центре.

*Проблемно-ориентированный анализ исходного состояния
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Центра развития творчества детей и юношества «Танцы+»*

Принятие программы развития Центра обусловлено возросшей ответственностью педагогических коллективов за качественное и эффективное выполнение услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций, изменениями организационно-педагогической культуры.

Программа базируется на стратегической цели – «создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества».

В структуре МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+» функционирует 6 профильных объединений на базе основного здания учреждения (ул. Нижняя,17), 2 объединения на базе общеобразовательных школ.

Сравнительный анализ качественного состава обучающихся в творческих объединениях по интересам показывает, что в последний год наибольшим спросом пользуются в Центре объединения, в которых дети развиваются физически, педагоги заботятся о здоровье подрастающего поколения: объединения художественной направленности. Занятость детей и подростков в объединениях данной направленности составляет более 93% обучающихся.

Важным остаётся создание условий для повышения качества дополнительного образования детей, в части развития методической службы учреждений дополнительного образования детей.

В Центре методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: информационное обеспечение образовательного процесса, аналитическая и диагностическая деятельность, программное обеспечение, обобщение передового педагогического опыта, мониторинг учебно-воспитательного процесса. В Центре реализуется 14 дополнительных

общеразвивающих общеобразовательных программ по художественному направлению деятельности. Из общего количества образовательных программ: 100 % модифицированные.

В соответствии с требованиями муниципального заказа к организации дополнительного образования детей и перспектив развития учреждения: повышение эффективности управления, развитие системы обеспечения качества дополнительных образовательных услуг, создание модели предпрофильного и профильного обучения учащихся на старшей ступени в условиях интеграции дополнительного и общего образования, внедрение инновационных и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

С развитием современных информационных технологий методическая служба Центра требует совершенствования. Для более чёткого планирования методической работы, для поднятия имиджа учреждения, использования и своевременного обновления информации, используемой в организации деятельности учреждения, для взаимосвязи с подобными центрами дополнительного образования детей, для обмена полезной информацией с социумом необходимы: линия Интернета, надлежащее количество компьютерной техники, сайт Центра с расширенными возможностями размещения на нём информации и более современным юзабилити.

Направленность программы развития Центра заключается в раскрытии внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала дополнительного образования детей, задействования внешних ресурсов и возможностей социальных партнёров учреждения.

В соответствии с образовательной политикой города Иванова в основу программы заложены принципы ориентации на потребителя, целостности, саморазвития, партнёрства. Анализ состояния дел в учреждении через призму обозначенных выше концептуальных принципов позволяет с позиции системного подхода определить ключевые проблемы, наметить программу конкретных действий на перспективу.

Реализация Программы предполагает создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка.

Концепция развития и миссия МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+»

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований, во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России и её части - дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать современным условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

Новые подходы компетентностного образования не вписываются в традиционную модель образования. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Особенности окружающей среды и социума, безусловно, оказывают существенное влияние на формирование личности ребенка. Существенно снижается возможность реализации форм культурного поведения и самореализации взрослых и, соответственно детей, воспринимающих их стиль, образ и нормы поведения. С учетом этих факторов концепция программы развития основывается на следующих принципах: расширение социальных связей воспитанников с окружающим миром; формирование целостного образовательного поля вокруг объекта; создание системы интегрирующий весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях окружающего социума.

Концептуальные вопросы программы развития учреждения основаны на целях и задачах «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности воспитанника;
- запуск механизмов развития и саморазвития образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Концепция развития носит открытый характер.

Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

Основой для концепции стали возможные пути обновления образовательного учреждения и его отдельных участков, а именно:

1. Создание вариативной образовательной системы.

ЦРТДиЮ строит свою работу по созданию вариативной образовательной системы, обеспечивающей возможности выбора образовательных программ. Создание полного спектра дополнительных образовательных услуг для детей и подростков. Развитие оценки качества дополнительного образования: обучающиеся не только получают знания по конкретным направлениям, но и научатся их применять в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Воспитанник Центра должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате создания комплексных образовательных программ, по которым дети получают знания по разным направлениям деятельности. предстоит рассмотреть варианты перехода на новые образовательные стандарты, используя возможности дополнительного образования детей и помочь в этом общеобразовательным школам.

2. Создание системы социально-педагогической защиты воспитанников учреждения

Школьное образование не обеспечивает в достаточной мере готовность выпускников школы к самостоятельному решению многих жизненных задач – к трудовой деятельности, продолжению образования, выбору профессии, преодолению жизненных трудностей, деловому сотрудничеству с другими людьми, необходимости зарабатывать на жизнь, созданию собственной семьи, активному участию в общественно-политической жизни. Школьное образование не стало фактором укрепления здоровья детей. Появилась необходимость включения Центра в решение этих проблем. Будет обеспечено право каждого ребёнка на получение бесплатного дополнительного образования. Будет успешно расширено право каждой

семьи на выбор для детей образовательной программы с учётом особенностей физического, психического и социального развития детей, состояния их здоровья, познавательных интересов, жизненных планов, подготовленности к обучению, материальных возможностей семьи. Будет сформирован общественный заказ на развитие системы образования с учётом интересов всех общественных институтов, обновления и расширения предоставляемых образовательных услуг Центра. Повысится социальная активность выпускников Центра. Произойдет улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ЦРТДиЮ. Будут созданы учебно-методические комплекты для успешного прохождения учреждением аттестации и аккредитации. Будет осуществлена подготовка педагогических кадров, способных обновить свои образовательные программы и решить задачи личностно-ориентированного образования. Будет создана материально-техническая база, позволяющая осуществить переход к обновлённому содержанию образовательного процесса Центра.

3. Совершенствование педагогических кадров учреждения дополнительного образования детей

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в воспитании детей. Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий – приоритетная задача администрации Центра. Привлечение молодых талантливых людей к учительской профессии тоже одна из важных задач. Система материальной поддержки – это создание механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в Центр молодых специалистов.

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ЦРТДиЮ

Педагогический коллектив Центра нацелен на создание образовательных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей и подростков, на использование современных образовательных технологий, инновационных подходов, которые вызовут у ребёнка интерес к своему здоровью.

5. Инновационные преобразования в деятельности Центра.

Выделены основные направления деятельности Центра, где необходимо произвести инновационные преобразования:

1. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Систематизация методической работы, создание видеокурсов авторских образовательных программ, разработок, совершенствование учебно-методических комплектов к ним.

2. Психолого-педагогическое обеспечение.

Диагностика творческого потенциала детей и педагогов. Выявление образовательных потребностей современного социума. Создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения, развития ценностных представлений, самостоятельности и ответственности.

3. Организационно-технологическое обеспечение.

Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений Центра с учётом интересов, возраста, способностей обучающихся. Развитие интеграционного процесса с общеобразовательными учреждениями. Поддержка социально-незащищённых воспитанников. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе оптимизация штатного расписания. Организация учрежденческой системы повышения квалификации по освоению новых образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки). Коррекция и апробация обновления системы управления и контроля в Центре.

4. Модернизация управления

Организация действенной рекламной кампании по формированию позитивного имиджа ЦРТДиЮ. Организация работы по получению грантов. Создание комплекса методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

5. Материально-техническое обеспечение. Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединениях ЦРТДиЮ.

Стратегическим направлением развития учреждения является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем определения сообществом участников образовательного процесса миссии МАУ ДО ЦРТДиЮ.

Миссия учреждения:

по отношению к обучающимся – развитие интеллектуальных и творческих способностей, создание условий для социализации обучающихся;

по отношению к родителям обучающихся – вовлечение их в совместную с Центром деятельность, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

по отношению к педагогическому коллективу – предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта.

План действий педагогического коллектива по выполнению Программы развития представлен в виде конкретных мероприятий.

Раздел 1. Развитие нормативно-правовых основ учреждения.

Коллектив ЦРТДиЮ создаёт свою нормативно-правовую основу (с учётом требований действующего законодательства) для функционирования учреждения в новых правовых и экономических условиях, которая содержит: полный пакет нормативных документов федерального, областного и городского уровней; пакет нормативных документов, разработанных учреждением, а именно: Устав Учреждения, Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (Серия А № 336192 от 29.01.2010 года), муниципальный заказ на дополнительные образовательные услуги, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, положение о новой системе оплаты труда педагогическим работникам МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+», положение о порядке выплаты стимулирующей части педагогическим работникам, локальные акты учреждения. В 2024 были внесены изменения в Устав МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы +».

Мероприятия Программы развития

Раздел 1. Развитие нормативно-правовых основ учреждения.

| № п/п | Наименование мероприятий | Этапы и сроки реализации программы | Исполнители |
|-------|--|------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Обновление программы развития учреждения в части дополнительного образования детей на основе мониторинга результатов развития и совершенствования федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базы в сфере ДОД | Начальный 2025 г | Директор |
| 2. | Разработать Положение о мониторинге образовательного процесса ЦРТДиЮ «Танцы+» | 2026 | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Разработать Положение о Портфолио воспитанников и педагогов | 2026 | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Обновить модель сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями | 2026-2027 | Заместитель директора по УВР |

Ожидаемые результаты:

- совершенствование и расширение законодательной базы, создание единого правового пространства, с целью закрепления государственных гарантий прав граждан РФ на получение качественного и доступного дополнительного образования;
- совершенствование экспериментальной и инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение правовой защиты детей и подростков, занимающихся в ЦРТДиЮ «Танцы+».

Раздел 2. Обеспечение материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

Вопрос дальнейшего совершенствования материально-технической базы и обеспечения информационно-техническими ресурсами встал особенно остро при получении ЦРТДиЮ «Танцы+» статуса автономного образовательного учреждения.

За период создания (2007 – 2009г.г.) была проведена колоссальная работа по капитальному ремонту здания по адресу улица Нижняя, дом 17. Отремонтирован фасад, полностью заменена электропроводка, отремонтированы учебные классы, заменены оконные блоки, произведён ремонт и заменена системы отопления. В 2010 году разработан проект и смонтирована система приточной вентиляции. По требованию пожарного надзора установлена автоматическая система оповещения на случай пожара, тревожная кнопка, система охранной сигнализации. В 2022 году произведено обновление системы.

В Центре создана культурная, воспитывающая и комфортная среда для всех участников образовательного процесса по различным направлениям танцевального искусства. В настоящее время в ЦРТДиЮ пять учебных залов, соответствующих требованиям Роспотребнадзора и государственного пожарного надзора, оснащённых необходимым оборудованием и учебно-методическим материалом. Кроме учебных классов в здании: кабинет для работы административного корпуса, педагогов, а также холл, зал коммуникации, костюмерная, помещения для обслуживающего персонала. Все помещения отличаются современным дизайном и эстетикой оформления.

Материальная база учебных классов учреждения предполагает: оборудование хореографическими станками, необходимой мебелью, компьютерной техникой, аудио, видео аппаратурой, стендами, наглядным учебно-методическим материалом.

Центр оснащен тремя электропианино, компьютерной техникой со всем набором комплектующих, принтеры, учебно-методический материал. Постоянно пополняется костюмный фонд. Планируется обновление: современного музыкального оборудования для проведения массовых и досуговых мероприятий, а также оборудования (тренажёры, фитболы, маты и др.) для укрепления здоровья обучающихся и для занятий физкультурно – спортивной направленности.

Для организации образовательной деятельности в ЦРТДиЮ «Танцы+» созданы комфортные условия. Материально-техническая база обновляется постоянно не только в основном здании, но и на базах других общеобразовательных учреждений, где на договорной основе ведут занятия педагоги Центра.

Для поднятия имиджа учреждения и выполнения социального заказа выпускается печатная продукция Центра (буклеты, баннеры, флаеры, сувенирная продукция, методические пособия), размещается информация о деятельности Центра на сайте управления образования администрации города Иванова и гимназии №3, публикуются статьи в городских, региональных газетах и журналах. Создана официальная группа Центра в социальной сети «ВКонтакте». Подтвержден статуса организации через платформу «Госуслуги».

Однако дальнейшее повышение качества дополнительного образования детей в ЦРТДиЮ «Танцы+» невозможно без решения следующих важных задач:

1. Обеспечение необходимым оборудованием и материалами объединений художественной направленности.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс учреждения современных информационных технологий, необходимых для создания системы автоматизированного учёта обучающихся, создания банка данных образовательных программ и системы учёта достижений воспитанников объединений Центра.
3. Создание условий для расширения финансово-хозяйственной самостоятельности и повышения экономической мобильности учреждения.

4. Расширение площадок для проведения учебных и досуговых мероприятий.

Мероприятия Программы развития

Раздел 2. Обеспечение учреждения материально-техническими и информационными ресурсами.

| № п/п | Наименование мероприятий | Этапы и сроки реализации программы | Исполнители |
|-------|---|------------------------------------|--|
| 1 | Произвести текущий ремонт помещений учреждения и здания в целом: - косметический ремонт учебных классов - ремонт фасада здания - ремонт крыши. | 2026-2027 | Директор Заведующий хозяйством |
| 2 | Проведение противопожарных мероприятий: выполнение предписаний органов Госпожнадзора. | 2026-2030 | Заведующий хозяйством |
| 3 | Выполнение требований Федерального закона от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации» | 2026-2030 | Директор Заведующий хозяйством |
| 4 | Обновление сайта учреждения (подсистема «Госвеб») | 2026-2029 | Директор, ПО |
| 5 | Приобретение компьютерной техники, музыкальной колонки | 2026-2027 | Директор, Заведующий хозяйством |
| 6 | Обеспечение ремонта компьютерной, копировальной, аудио и видео техники. | 2026-2028 | Директор, Заведующий хозяйством |
| 7 | Обновление мебели, учебного оборудования в учебные кабинеты ЦРТДиЮ | 2026-2028 | Директор, Заведующий хозяйством |
| 8 | Выпуск методических пособий по приоритетным направлениям деятельности Центр (различные направления танцевального искусства, работа с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья, и др.) | 2026-2029 | Директор, заместитель директора, пдо, по |
| 9 | Выпуск видео фильмов и учебных материалов по основным направлениям современной хореографии (учебная и концертная деятельность) | 2026-2027 | Директор, заместитель директора, пдо, по |
| 10 | Выпуск рекламной продукции с символикой Центра | 2026-2028 | заместитель директора, по |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | (значки, майки и др.) | | |
| 11 | Создание системы делопроизводства учреждения. | 2026-2030 | Директор, заместитель директора, делопроизводитель |
| 12 | Развитие различных видов деятельности, приносящей доход | 2026-2030 | Директор, заместитель директора |
| 13 | Развитие системы дополнительного образования для взрослых | 2025-2030 | Директор, заместитель директора, пдо, по |
| 14 | Обновление учебной видеотеки, медиатека по передовым направлениям хореографического искусства | 2026-2030 | Директор, заместитель директора, пдо, по |

Ожидаемые результаты:

- улучшение условий труда и обучения;
- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;
- повышение качества административно-хозяйственной, финансовой, методической деятельности.

Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала.

Стабильное развитие учреждения и повышение качества дополнительного образования зависит от уровня кадрового потенциала учреждения, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов. Главный принцип в кадровой политике учреждения – это модернизация отношений и среды развития ребёнка и учреждения. Педагогический коллектив, стараясь создать гармонию в коллективе, строит свою деятельность, основанную на внимании к ребёнку и его интересам, а также к педагогу, обеспечивающему эти интересы. Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом.

В коллективе ЦРТДиЮ 16 педагогов, из них: 12 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-организатора, 1 концертмейстер. Уровень и характер образования педагогических работников: высшее профессиональное образование имеют 12 педагогов; среднее специальное 4 педагога.

Характеристика педагогов по возрасту: 3 педагога имеют возраст до 30 лет, 4 педагога в возрасте до 40 лет, 6 педагогов в возрасте до 50 лет, 3 педагога в возрасте свыше 60 лет.

Квалификационные категории имеют 16 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую 3 - педагога, планируется к аттестации 1 педагог.

В коллективе ЦРТДиЮ: 2 педагога имеют: нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», нагрудный знак «Почетный работник культуры Ивановской области»; 2 педагога звания «Почетный работник образования Ивановской области»; 4 педагога обладатели гранта «За работу с одарёнными детьми»; 3 педагога лауреаты премии «За вклад в развитие культуры»; 3 педагога являются победителями конкурса грантов молодым педагогам города Иванова.

Анализ уровня педагогического персонала показывает, что требуют дальнейшего совершенствования, составляющие кадровой политики учреждения на современном этапе развития: повышение квалификации педагогических кадров; повышение уровня подготовки и переподготовки педагогов; система воспитания, культурного образования педагогических кадров; приобщение педагогов к развитию учреждения. Все эти составляющие будут положительно влиять на сохранение педагогических кадров и сдерживание оттока из учреждения лучших из них.

Мероприятия Программы развития Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала.

| № п/п | Наименование мероприятий | Этапы и сроки реализации программы | Исполнители |
|-------|--|------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Ежегодно обновлять план повышения квалификации педагогических работников на основе нормативных документов и изменившейся ситуации в кадровом обеспечении | Ежегодно в августе | Заместитель директора, пдо, по |
| 2 | Провести мониторинг кадрового обеспечения в перспективе на пять лет | Ежегодно в августе | Заместитель директора |
| 3 | Создать постоянно действующую систему прогноза необходимой потребности в новых педагогических кадрах по разным направлениям деятельности Центра | 2026-2027 | Директор, Заместитель директора |
| 4 | Разработать программу психолого-педагогического и методического обучения молодого специалиста. Создать систему наставничества. Провести мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых специалистов учреждения (до пяти лет). | 2026-2027 | Директор, Заместитель директора |
| 5 | Составить план аттестации педагогических кадров на соответствие должности Заключить договор с ГАДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» на предмет подготовки и переподготовки кадров по новым специализациям | 2026 | Директор, Заместитель директора |
| 6 | Составить план обучения педагогических кадров | Ежегодно в августе | Директор, Заместитель директора |
| 7 | Составить план наградной деятельности | Ежегодно в августе | Директор, Заместитель директора |

| | | | |
|------|--|--------------------------|--|
| 8 | Создать комиссию по подготовке документов на рецензирование и регистрацию авторских образовательных программ педагогов Центра | 2026-2027 | Директор, Заместитель директора |
| 9 | Провести мероприятия по повышению престижа педагогической профессии: | 2026-2028 | Директор, Заместитель директора, ПДО, ПО |
| 9.1. | Создать электронную презентацию или фильм о лучших работниках учреждения | 2026 | Заместитель директора, ПО |
| 9.2. | Создание системы портфолио педагогов | 2026-2028 | Заместитель директора, ПО |
| 9.3. | Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства: - «Педагогический дебют» - «Педагог года» | 2026-2029 | Заместитель директора, ПО |
| 10 | Провести семинары - практикумы со всеми педагогами по работе с особой категорией детей, с одарёнными детьми, с детьми и подростками «группы риска» | 2026-2029 | Директор, Заместитель директора, ПДО, ПО, ПП |
| 11 | Создать систему повышения квалификации педагогов | 2026-2029 | Директор, Заместитель директора |
| 12 | Организовать участие педагогов Центра в семинарах ведущих педагогов в сфере танцевального искусства, в том числе выездных | 2026-2029 | Директор, Заместитель директора, ПДО, ПО |
| 13 | Проводить Дни открытых занятий (не менее 2-х раз в год) | Ежегодно в декабре и мае | Директор, Заместитель директора, ПДО, ПО |
| 14 | Организовать «Танцевальную консерваторию» как форму повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей в сфере художественно-эстетического и социально-педагогического направления с участием ведущих специалистов страны. | 2026-2030 | Директор, Заместитель директора, ПДО, ПО |

Ожидаемые результаты:

- внедрение научно-обоснованных методов планирования и использования кадровых ресурсов
- обеспечение общественного признания профессии: педагог дополнительного образования
- создание системы мотивации к работе у педагогов;
- повышение профессиональных компетенций;
- создание благоприятного микроклимата в педагогическом сообществе учреждения
- определение степени демократизации управления учреждением, привлечение педагогов в управление.

Раздел 4. Повышение уровня методического обеспечения образовательного процесса.

Дополнительное образование детей – это образование, не подлежащее стандартизации, поэтому выражением сущности дополнительного образования является право педагога на педагогическое самовыражение и безграничное творчество. Педагог обладает свободой выбора, правом самостоятельного определения содержания, методики, форм организации совместной деятельности с детьми, возможностью личностно-профессионального самовыражения в авторской образовательной программе. На данном этапе методическая служба нуждается в дальнейшем развитии и взаимодействии с Ивановским областным колледжем культуры, Университетом непрерывного образования и инноваций, Ивановским государственным университетом.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется по направлениям: информационно-методическое обеспечение, программное обеспечение образовательного процесса, методическое обеспечение воспитательного процесса, мониторинг учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации педагогических кадров, обобщение передового педагогического опыта. Результатом деятельности является обеспеченность образовательного процесса учебной литературой, информационно-ресурсным оснащением, стопроцентное обеспечение учебного процесса образовательными программами, выстроена система воспитания обучающихся по приоритетным направлениям деятельности Центра, спланирована организация повышения квалификации педагогических кадров.

Однако пока ещё робко происходит внедрение инновационных методов работы с детьми, слаба связь с ВУЗами, требует корректировки система контроля учебно-воспитательной деятельности. Планируемые мероприятия позволяют поднять уровень качества дополнительного образования детей по всем направлениям деятельности.

Мероприятия Программы развития

Раздел 4. Повышение уровня методического обеспечения образовательного процесса.

| № п/п | Наименование мероприятий | Этапы и сроки реализации программы | Исполнители |
|-------|---|------------------------------------|---|
| 1 | Внедрить систему мониторинга отслеживания результативности образовательной деятельности в Центре по всем направлениям работы, включая все категории педагогических работников и воспитанников учреждения | 2026-2027 | Директор Зам. директора |
| 2 | Выпуск методических пособий по приоритетным направлениям деятельности Центра (различные направления танцевального искусства, работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и др.) | 2026-2030 | Зам директора |
| 3 | Создать электронный банк данных: - образовательных программ педагогов по направлениям деятельности Центра - авторских дополнительных образовательных программ - лучших программ нового поколения других регионов России, | 2026-2029 | Директор Заместитель директора Педагоги |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Ивановской области - результатов реализуемых программ | | |
|--|--|--|--|

Ожидаемые результаты:

- обеспечение инновационного уровня функционирования учреждения
- повышения качества управления дополнительным образованием детей и определение тенденций процесса развития данной системы
- повышение качества методической деятельности Центра (разработка сценариев, положений, программ и др.), признание методической работы за пределами учреждения.

Раздел 5. Развитие направлений деятельности. Комплектование контингента.

В Центре «Танцы+» созданы условия для работы объединений по художественной, физкультурно – спортивной, социально-гуманитарной направленности.

По состоянию на 01.12.2025 года в Центре функционирует 6 творческих объединений художественной направленности, в том числе на базе общеобразовательных школ.

В Центре имеет статус «Образцовый детский коллектив» одно объединение: хореографический коллектив театр танца «Нон-Стоп».

В раздел программы включены мероприятия по созданию новых объединений с учётом спроса населения на дополнительные образовательные услуги и финансовых возможностей учреждения. Изменение сети детских творческих объединений позволит учесть разнообразные интересы, склонности детей и подростков, потребности социума, расширит возможности для передачи качественного образования, соответствующего разным категориям детей и подростков, их физическому и психическому здоровью.

Мероприятия Программы развития

Раздел 5. Развитие направлений деятельности ЦРТДиЮ. Комплектование контингента

| № п/п | Наименование мероприятий | Этапы и сроки реализации программы | Исполнители |
|-------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Провести мониторинг демографических и социальных тенденций в городе Иванове | 2026 | Директор, заместитель директора |
| 2 | Продолжить работу по дальнейшему развитию сети вариативных детских творческих объединений различных по форме обучения и воспитания | 2026-2029 | Директор, заместитель директора |
| 3 | Создание единой системы с общеобразовательными школами по допрофессиональной и профессиональной подготовке воспитанников и учащихся школ (лицеев, гимназий) | 2026-2029 | Директор, заместитель директора |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| 4 | Развитие системы работы с детьми: - раннего возраста (1-3 года) - младшего и старшего дошкольного возраста (3-5 лет) (платные образовательные услуги) | 2026-2029 | Директор, заместитель директора педагоги |
| 5 | Создание новых объединений: | 2026-2029 | Директор, заместитель директора педагоги |
| 5.1 | Физкультурно – спортивной направленности (детская йога, фитнес и др.) | 2026-2029 | |
| 5.2 | Художественной направленности (дефиле, вокал, актёрское мастерство и др.) | 2026-2029 | |
| 5.3 | Социально-гуманитарной направленности («Праздник для всех» и др.) | 2026-2029 | |
| 6 | Работа со школьниками в рамках краткосрочных образовательных программ/проектов (Военный, вальс, вальс выпускников, Летняя школа танца и т.п.) | 2026-2029 | |

Ожидаемые результаты:

- создание новых творческих объединений актуальных в данный период развития
- реализация принципа качества и доступности дополнительного образования для различных категорий детей и подростков в зависимости от их возможностей и запросов
- сохранность контингента обучающихся.

Раздел 6. Повышение качества дополнительного образования.

Образовательный процесс в Центре строится на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, специализирующие функции.

Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, коммуникативных способностей, обучающихся в области: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической деятельности.

Весь учебно-воспитательный процесс в Центре представлен соответствующей моделью обучения:

I, II, III год обучения (возрастные категории воспитанников от 6 до 10 лет и от 11 до 14 лет) предполагает формирование базовой культуры и базового образования посредством социализации, индивидуального развития интересов, социального самоопределения личности ребёнка. IV и более год обучения (возрастная категория воспитанников от 15 до 18 лет) – это допрофессиональное и профессиональное самоопределение. Здесь идёт обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация и профессионализация дополнительного образования.

С целью повышения качества образования проведена экспертиза реализуемых образовательных программ: разнообразие программ, соответствие числа реализуемых профилей (специализаций) статусу учреждения, число программ, рассчитанных на срок реализации 4 года и более, сохранность контингента (45 % обучающихся, занимающихся в детском объединении длительное время – более 4-х лет), результаты реализуемых программ (10 выпускников продолжают обучение по профилю объединения, ежегодно от 65 до 80 % воспитанников – победители в различных конкурсах, соревнованиях), наличие эксклюзивных программ, существенно отличающихся по содержанию от аналогичных или значительно превосходящих их по качеству.

В целом экспертиза образовательных программ педагогов показала, что ещё далеко не все программы по дополнительному образованию детей в Центре максимально способствовали раскрытию и осознанию ребёнком своих возможностей, творческого потенциала. Поэтому коллектив пошел по пути создания актуальных комплексных программ, интегрирующих усилия художественно-эстетическому, физическому развитию детей, программ нового поколения, основанных на идеях педагогики развития. Успешно реализуются программы: «Ступени мастерства», «Вместе с солнышком» (для детей с ОВЗ); с учётом усиления интереса социума к дополнительному образованию детей более раннего возраста, в учреждении создана и в дальнейшем будет совершенствоваться система работы с дошкольниками.

Особое внимание уделяется художественному направлению деятельности: 100 % детей от имеющегося контингента учреждения занимаются в объединениях художественной направленности (*хореографией, музыкой, театром и др.*). Планируется работа по расширению физкультурно-спортивной направленности деятельности Центра, способствующей укреплению здоровья обучающихся.

Важной составляющей в образовательном процессе учреждения является работа с особой категорией детей, основной целью которой педагогический коллектив считает: помочь детям с ограниченными возможностями адаптироваться в окружающей их жизни, развить индивидуальные и творческие особенности ребёнка через организацию всех видов детской деятельности в учреждении дополнительного образования детей. Организация деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, осуществляется в рамках образовательной программы «Вместе с солнышком».

Деятельность педагогического коллектива Центра с особо одарёнными детьми приобретает системный характер, определены основные приоритетные направления, создаются условия для поддержки объединений, работающих с одарёнными детьми. Программой «Талант» предусмотрены меры по корректировке банка данных по одарённым детям, своевременной поддержке детей данной категории по их социальным проблемам, по участию их в мероприятиях различного организационного уровня и отслеживанию конечных результатов деятельности.

Однако в вопросах совершенствования качества образовательного процесса следует особое внимание уделить: выявлению причин неуспешности отдельных воспитанников на разных этапах обучения, влияющих на процесс сохранности контингента обучающихся объединений Центра, развитию экспериментальной работы, созданию более действенной модели психолого-педагогического сопровождения воспитанников учреждения, совершенствованию контроля за учебно-воспитательным процессом, разработке тем по правовым вопросам для внесения в образовательные программы педагогов, усилению взаимодействия с наукой, созданию системы качественной оценки деятельности воспитанников Центра.

Мероприятия Программы развития
Раздел 6. Повышение качества дополнительного образования.

| № п/п | Наименование мероприятий | Этапы и сроки реализации программы | Исполнители |
|-------|---|---|--|
| 1. | Внедрение здоровьесберегающих технологий и компонентов в профильные программы по дополнительному образованию детей | 2026-2029 | Заместитель директора по УВР Педагоги |
| 2. | Обеспечить организацию образовательного процесса по индивидуальным планам обучения не менее 5-10 % от общего числа воспитанников. | 2026-2029 | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Совместно с общеобразовательными школами Ленинского образовательного округа разработать различные модели профильного обучения для учащихся среднего и старшего возраста в рамках совместной сквозной программы по интеграции основного и дополнительного образования детей. | 2026-2029 | Директор Заместитель директора по УВР |
| 4. | Разработать систему сопровождения выбора образовательного маршрута воспитанников Центра для их профессионального самоопределения. | 2026-2029 | Педагоги |
| 5. | Обеспечить соответствие методических пособий, материалов, технической базы, профессионального и педагогического уровня руководителей детских коллективов, реализуемым образовательным программам по всем направлениям деятельности. | на период реализации программы развития | Заместитель директора по УВР Педагоги |
| 6. | Определить базовые объединения, как опорные площадки для организации работы по повышению квалификации молодых специалистов и вновь принятых педагогов. | на период реализации программы развития | Зам. директора |
| 7. | Разработать планы мероприятий по совершенствованию содержательной части воспитания, социализации и профилактики девиантного поведения обучающихся. | 2026-2029 | Заместитель директора по УВР Педагоги |
| 8. | Развивать инновационные формы и методы оценки качества дополнительного образования. | 2026-2029 | Заместитель директора по УВР Педагоги |
| 9. | Усовершенствовать систему оценки качества образования в учреждении | 2026-2029 | Директор, заместитель директора |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| 10. | Создать электронный банк данных: выпускники и победители конкурсов - сопряжённости программ со специальностями профессионального образования - одарённых детей - детей особой категории - подростков «группы риска». | 2026-2029 | Директор Заместитель директора по УВР |
| 11. | Использовать информационные технологии в учебно-образовательном процессе | 2026-2029 | Директор Заместитель директора по УВР |
| 12. | Совершенствование системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | 2026-2029 | Заместитель директора по УВР, ПО |
| 13. | Развитие системы оценки результатов деятельности воспитанников (дневники проект, «Лучший из лучших») | 2026-2029 | Директор Заместитель директора по УВР |
| 14. | Организация профильного лагеря «Танцевальные каникулы» | 2026-2029 | Директор Заместитель директора по УВР |
| 15. | Интерактивное взаимодействие с социумом. Разработать и внедрить новые формы взаимодействия со школами (ролевые игры, проектная деятельность). | 2026-2029 | Директор Заместитель директора по УВР Педагоги |
| 16. | Развивать систему открытых конкурсов и фестивалей, творческих лабораторий по развитию творческих способностей детей по хореографическому искусству («Первые Па», «ИдеЯ», «Танцевальный проспект», «Ветви», «Почерк», «Танцевальная консерватория» и др.). | 2026-2029 | Директор Заместитель директора по УВР Педагоги |

Ожидаемые результаты:

- обеспечение качественного дополнительного образования детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- оценка общего уровня методической, административно-хозяйственной, финансовой деятельности учреждения, качества методических продуктов;
- обобщение передового педагогического опыта, увеличение количества педагогов, отмеченных отраслевыми и государственными наградами.

Раздел 7. Совершенствование работы с социальными партнёрами.

В осуществлении учебно-воспитательного процесса Центр развития творчества детей и юношества «Танцы+» взаимодействует с общеобразовательными школами.

Партнёрами учреждения являются также:

- образовательные учреждения (МБОУ «Гимназия № 3»);
- городские библиотеки;
- учреждения дополнительного образования детей;
- клубы по месту жительства МОУ «Молодёжный центр»;
- комитет по молодежной политике Администрации города Иванова, комитет по культуре Администрации города Иванова
- Управление социальной защиты города Иванова
- Департамент образования и науки Ивановской области
- Ивановская государственная филармония
- Центр выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис»

Кроме того, социальными партнёрами Центра являются учреждения, занимающиеся вопросами образования:

- Университет непрерывного образования и инноваций – аттестация педагогических кадров и руководителей учреждений, организация курсов повышения квалификации, методическая и практическая помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, организация областных семинаров, форумов.
- учреждения культуры, Ивановский областной колледж культуры, ЦКиО г. Иваново – связь с Центром по вопросам организации досуговых мероприятий, обмен опытом, организация учебной практики с обучающейся молодёжью;
- ГИБДД – совместная организация и проведение мероприятий по пропаганде правил дорожного движения, профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- Проект «Танцевальный Клондайк» г. Москва. Реализация образовательных программ художественно-творческого направления (семинары, совместные проекты);
- Фитнес клубы
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества.

С целью создания рекламы учреждения, поддержки его имиджа, привлечения в объединения детей и подростков, выполнения социального заказа – Центр «Танцы+» сотрудничает с телевизионной - радиоккомпанией. Материалы о Центре, его творческих коллективах, педагогах, проведённых мероприятиях, освещаются в прессе. Стоит отметить, что распространение информации и реклама образовательного учреждения, где можно бесплатно получать образовательные услуги детям школьного возраста недостаточна. Высокая конкуренция в информационном поле с частными организациями, оказывающими услуги по развитию данных детей, организации досуга (занятия танцами) создает снижение потока посетителей.

Торговые, сервисные центры, акционерные общества оказывают ЦРТДиЮ посильную помощь в организации городских мероприятий.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет совершенствованию взаимодействия с основными социальными партнёрами – родителями воспитанников.

Эффективны следующие формы организации работы с родителями: организация совместных мероприятий детей и родителей, специальные мероприятия для родителей (консультирование, тестирование, проведение психологических тренингов, родительский лекторий и др.).

Одной из основных форм работы является участие родителей (законных представителей) в организации обеспечения образовательного процесса информационно-техническими средствами и контроля результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Однако работу с социумом необходимо переводить на более высокий и системный уровень.

Мероприятия Программы развития

Раздел 7. Совершенствование работы с социальными партнёрами.

| № п/п | Наименование мероприятий | Этапы и сроки реализации программы | Исполнители |
|-------|---|------------------------------------|---|
| 1. | Пролонгировать договоры с социальными партнёрами | 2026-2029 | Директор Заместитель директора |
| 2. | Оптимизировать взаимодействие с общеобразовательными учреждениями | 2026-2029 | Директор Заместитель директора |
| 3. | Развивать социальное партнёрство семьи и Центра | 2026-2029 | Директор Заместитель директора Педагоги |
| 4. | Создать единое информационное пространство во взаимодействии с социальными партнёрами для поднятия имиджа ЦРТДиЮ. | 2026-2029 | Директор Заместитель директора Педагоги |
| 5. | Эффективно решать возникающие проблемы в учреждении на основе сотрудничества с социумом (образовательные, воспитательные, материально-технические и др.). | 2026-2029 | Администрация Центра |

Ожидаемые результаты:

- повышение неформального статуса (имиджа) учреждения (публикация деятельности учреждения в СМИ, спрос на дополнительные образовательные услуги различных слоёв населения: школьников, родителей, учителей и др.);
- рост активности родителей в обеспечении поддержки образовательного процесса учреждения;
- повышение инвестиционной привлекательности ЦРТДиЮ «Танцы+»

Раздел 8. Создание комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Одним из главных приоритетных направлений учреждения, работающего с детьми, является сохранение здоровья и жизни воспитанников.

Особое внимание этому вопросу необходимо уделять в связи с повышенной за последние годы террористической опасностью. В данных условиях коллектив работников Центра обязан владеть формами и методами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости, противодействию коррупции, терроризму.

С целью своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы в коллективе разработана система мер, которая предусматривает:

- обучения кадров и воспитанников Центра по вопросам личной и коллективной безопасности;
- координационное взаимодействие с правоохранительными органами, государственными структурами;
- совершенствование форм и методов работы со СМИ;
- работа с родительской общественностью по вопросам, связанным с возросшей необходимостью повышения ответственности, бдительности и активности у детей при соблюдении норм общественного поведения и требований личной безопасности;
- повышения уровня методического обеспечения по данному направлению деятельности.

Выполнение системы мер позволит повысить ответственность у всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизни и деятельности.

Мероприятия Программы развития

Раздел 8. Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.

| № п/п | Наименование мероприятий | Этапы и сроки реализации программы | Исполнители |
|-------|--|------------------------------------|--|
| 1. | Осуществлять постоянный контроль выполнения мероприятий: - роспотребнадзора - госпожнадзора - электроннадзора - ГО ЧС | Ежегодно | Директор Заведующий хозяйством Ответственные за данные мероприятия |
| 2. | Проводить учёбу педагогических кадров по обеспечению личной и коллективной безопасности. | Ежегодно, 2 раза в год | Ответственные Заведующий хозяйством |
| 3. | Проводить работу с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в условиях чрезвычайной ситуации и предупреждению экстремистских проявлений. | Ежегодно | Педагоги |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| 4. | Проводить работу по выявлению и учёту подростков, входящих в неформальные молодёжные объединения, организация индивидуальной воспитательной работы с ними. | Ежегодно | Педагоги |
| 5. | Организовать работу с родительской общественностью, родительским комитетом | 2026-2029 | Директор Зам. директора |
| 6. | Актуализировать документы вопросам общей безопасности. | 2026-2029 | Директор Заведующий хозяйством Зам. директора |
| 7. | Актуализировать должностные инструкции по ОТ и безопасности для всех категорий сотрудников Центра | 2026-2029 | Директор Заместитель директора |

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня ответственности у участников образовательного процесса за обеспечение безопасности;
- создание методической базы по вопросу безопасности и охраны труда.

Раздел 9. Система управления учреждением.

В постоянно изменяющихся условиях современного мира административный и педагогический коллектив Центра стремится вписаться в общую стратегию обновления и ставит перед собой задачу обеспечения движения вперёд всего учрежденческого организма. Планируемые преобразования для дальнейшего развития учреждения должны обеспечить достижение ожидаемых результатов, выполнение своих главных функций, реализацию образовательных потребностей не любых, а конкретных, касающихся воспитанников Центра.

Развитие системы управления учреждением требует комплексного подхода, учитывающего современные тенденции и потребности обучающихся. Система управления Учреждением будет развиваться по следующим направлениям:

Стратегическое планирование:

- следование миссии и стратегии учреждения, анализ их соответствия потребностям детей и родителей, своевременное обновление;
- поддержание эффективной организационной структуры.

Цифровая трансформация:

- использование современных информационных технологий в системах учета обучающихся, их успеваемости, в оценке эффективности педагогов, а также во взаимодействии с родителями;
- развитие компетенций педагогов в области использования цифровых технологий.

Развитие кадрового потенциала:

- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов и управленческих кадров;
- привлечение молодых специалистов и поддержка их профессионального роста;
- внедрение системы стимулирования инновационной деятельности педагогов.

Персонализация образования:

- разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для каждого обучающегося с учетом его интересов, способностей и потребностей;
- использование технологий адаптивного обучения.

Усиление роли общественно - государственного управления:

- привлечение родительского сообщества в процесс принятия решений и планирования мероприятий, получения обратной связи;
- усиление прозрачности и открытости деятельности учреждения.

Внедрение системы управления качеством:

- мониторинг и оценка результатов качества предоставляемых образовательных услуг, анализ полученных данных, выявление слабых мест и разработка мер по их устранению, выявление сильных сторон и точек роста учреждения.

Технико-экономическое обоснование программы развития МАУ ДО ЦРТДиЮ «Танцы+» на 2026 – 2030

Финансирование программы развития учреждения предусматривается осуществлять за счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств. Планируется развитие подготовки учреждения к участию в конкурсах грантов культурной, образовательной и молодежной направленности для привлечения дополнительных средств на реализацию проектной деятельности, методического обеспечения, развития кадрового потенциала.